**УТВЕРЖДЕНО** 

решением Учёного совета факультета математики, информационных и авиационных технологий

Председатель / М.А. Волков «21» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Робототехнические системы
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей
Курс	4 - очная форма обучения; 4 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль/специализация): Разработка информационных систем Форма обучения: заочная, очная Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол  $N_{2}$  от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол  $N_{2}$  от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол  $N_{2}$  от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

#### Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Чекал Елена Георгиевна	Кафедра телекоммуникационных технологий и сетей	Доцент, Кандидат технических наук, Доцент

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов теоретических знаний о современных методах, алгоритмах и средствах построения подсистем управления робототехнических систем, включающих элементы искусственного интелекта, умений и навыков по конструированию и программированию роботов.

#### Задачи освоения дисциплины:

Овладеть методами и современными инструментальными средствами проектирования робототехнических системы, формирование практических навыков создания экспериментальных макетов робототехнических систем.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Робототехнические системы» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.01, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-14.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Разработка мобильных приложений, Преддипломная практика, Функциональное программирование, Проектная деятельность, Метрология, стандартизация и сертификация информационных технологий, Программирование на языке Java, Корпоративные информационные системы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 Способен управлять проектами в области информационных технологий	знать: - основные понятия и определения робототехники, а также классификацию роботов; - программную и аппаратную структуру основных видов систем управления (СУ); — основные шаблоны проектирования высокоуровневого программного обеспечения, применяющихся для управления и моделирования; — основные алгоритмы управления движением мобильного робота; - принципы и типы моделей для управления интеллектуальными роботами; - модели и алгоритмы управления двигательной подсистемой РТС; уметь: - учитывать особенности алгоритмического и



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	программного обеспечения для задач нижнего уровня управления РТС, – анализировать архитектуры устройств управления роботов; - программировать движение робота; - подключать и программировать реакцию робота на датчики - выбирать алгоритмы и модели управления, кодировать их на современных специальных и универсальных языках программирования; – применять основные методы проектирования сложных систем программного обеспечения с использованием объектноориентированного подхода; – создавать высокоуровневые алгоритмы моделирования владеть:  навыками применения базовых алгоритмов управления мобильными роботами; – навыками работы в интегрированных средах разработки программного обеспечения; – навыками написания алгоритмов и на современных языках программирования; – навыками проектирования сложных систем с использованием объектно-ориентированного подхода;

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	4	4		
Аудиторные занятия:	4	4		
Лекции	2	2		
Семинары и практические занятия	2	2		
Лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	64	64		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации	Зачет (4)	Зачет		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )			
	Всего по плану В т.ч. по семестрам			
		8		
1	2	3		
(экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	72	72		

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28		
Аудиторные занятия:	28	28		
Лекции	14	14		
Семинары и практические занятия	14	14		
Лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	44	44		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт		
Всего часов по дисциплине	72	72		

## 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ро	бототехнич	еские системы					
Тема 1.1. Р обототехни ка как прикладная наука	9	1	0	0	0	8	
Тема 1.2. О борудовани е для изучения р обототехни ки	9	1	0	0	0	8	
Тема 1.3. Электронные и констр укционные компоненты робототе хнического конструкто ра	8	0	0	0	0	8	
Тема 1.4. Моделиров ание роботов на базе конструкто ра Arduino	9	0	1	0	0	8	
Тема 1.5. Программн ое обеспечени е робототех нических к онструктор ов	8	0	0	0	0	8	
Тема 1.6. Графическ ая среда пр ограммиро вания Arduino	9	0	1	0	0	8	



Название	Всего	Виды учебных занятий					Форма
разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
IDE							
Тема 1.7. П рограммир ование дви жения.Тем а Программ ирование датчиков	16	0	0	0	0	16	Тестирова ние
Итого подлежит изучению	68	2	2	0	0	64	

## 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	<b>знаний</b>
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ро	бототехниче	ские системы					
Тема 1.1. Р обототехни ка как прикладная наука	10	2	2	0	0	6	
Тема 1.2. О борудовани е для изучения р обототехни ки	10	2	2	0	0	6	
Тема 1.3. Электронн ые и констр укционные компонент	10	2	2	0	0	6	



Название	Всего	Виды учеб	ных занятий				Форма
разделов и тем		Аудиторнь	іе занятия		Занятия в	Самостоя тельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
ы робототе хнического конструкто ра							
Тема 1.4. Моделиров ание роботов на базе конструкто ра Arduino	10	2	2	0	0	6	
Тема 1.5. Программн ое обеспечени е робототех нических к онструктор ов	10	2	2	0	0	6	
Тема 1.6. Графическ ая среда пр ограммиро вания Arduino IDE	10	2	2	0	0	6	
Тема 1.7. П рограммир ование дви жения.Тем а Программ ирование датчиков	12	2	2	0	0	8	Тестирова ние
Итого подлежит изучению	72	14	14	0	0	44	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Робототехнические системы

## Тема 1.1. Робототехника как прикладная наука

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Робототехника в системе наук История развития робототехники. Законы робототехники. Классификация роботов. Промышленные, поисковые, военные, бытовые, исследовательские роботы. Области использования робототехнических устройств

#### Тема 1.2. Оборудование для изучения робототехники

Робототехнические конструкторы: Arduino, Lego WeDo, LegoMindstorms NXT, Lego Mindstorms EV3, Tetrix, Matrix, Fischertechnic, Roborobo, Bioloid

# **Тема 1.3.** Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора

Устройство управления роботом. Сервомотор. Датчики. Назначение датчиков для Lego. MindstormsNXT и EV3. Датчик касания. Датчик расстояния. Датчик освещенности /цвета. Принцип работы электронных компонентов робототехнического конструктора (микрокомпьютер, датчики)

#### Tema 1.4. Моделирование роботов на базе конструктора Arduino

Системы манипуляции и системы передвижения. Роботы с захватными устройствами. Виды захватных устройств. Системы передвижения роботов. Колесные, гусеничные, шагающие, гибридные роботы. Двухмоторные роботы. Механические передачи (зубчатая, червячная, ременная), их назначение и применение в конструкциях роботов

### Тема 1.5. Программное обеспечение робототехнических конструкторов

Среды разработки: Arduino IDE, Programino, B4R (Basic for Arduino), Codeblocks. Операционные системы: Android Things, Android. RASPBIAN, Ubuntu, ALTLinux

#### Тема 1.6. Графическая среда программирования Arduino IDE

Интерфейс графической среды. Основные инструменты программирования. Настройки. Программирование

#### Тема 1.7. Программирование движения. Тема Программирование датчиков

Движение по траектории. Виды поворотов. Расчет расстояния Программирование реакции робота на состояние датчиков (света/цвета, расстояния, касания). Использование базовых алгоритмических структур (следование, ветвление, цикл) в программировании робота. Решение стандартных задач (движение робота по траектории, обнаружение препятствий, движение вдоль линии, движение вдоль стенки, поиск выхода из лабиринта и др.))

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1.1. Робототехника как прикладная наука

#### Вопросы к теме:

Очная форма

Робототехника в системе наук История развития робототехники. Законы робототехники. Классификация роботов. Промышленные, поисковые, военные, бытовые, исследовательские роботы. Области использования робототехнических устройств

#### Тема 2.2. Оборудование для изучения робототехники

Вопросы к теме:

Очная форма

Робототехнические конструкторы: Arduino, Lego WeDo, LegoMindstorms NXT, Lego Mindstorms EV3, Tetrix, Matrix, Fischertechnic, Roborobo, Bioloid

# **Тема 3.3.** Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора

Вопросы к теме:

Очная форма

Устройство управления роботом. Сервомотор. Датчики. Назначение датчиков для Lego. MindstormsNXT и EV3. Датчик касания. Датчик расстояния. Датчик освещенности /цвета. Принцип работы электронных компонентов робототехнического конструктора (микрокомпьютер, датчики)

#### Tema 4.4. Моделирование роботов на базе конструктора Arduino

#### Тема 5.5. Программное обеспечение робототехнических конструкторов

Вопросы к теме:

Очная форма

Среды разработки: Arduino IDE, Programino, B4R (Basic for Arduino), Codeblocks. Операционные системы: Android Things, Android. RASPBIAN, Ubuntu, ALTLinux

#### Тема 6.6. Графическая среда программирования Arduino IDE

#### Тема 7.7. Программирование движения. Тема Программирование датчиков

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ
Данный вид работы не предусмотрен УП.
9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ
1. Робототехника в системе наук История развития робототехники. Законы робототехники.
2.
3. Классификация роботов. Промышленные, поисковые, военные, бытовые, исследовательские роботы. Области использования робототехнических устройств
4. Робототехнические конструкторы: Arduino, Lego WeDo, LegoMindstorms NXT, Lego Mindstorms EV3, Tetrix, Matrix, Fischertechnic, Roborobo, Bioloid
5.
6. Устройство управления роботом. Сервомотор. Датчики. Назначение датчиков.
7. Датчик касания. Датчик расстояния. Датчик освещенности /цвета. Принцип работы электронных компонентов робототехнического конструктора (микрокомпьютер, датчики)
8.
9.
10. Системы манипуляции и системы передвижения. Роботы с захватными устройствами. Виды захватных устройств.
11. Системы передвижения роботов. Колесные, гусеничные, шагающие, гибридные роботы.
12.
13. Двухмоторные роботы. Механические передачи (зубчатая, червячная, ременная), их назначение и применение в конструкциях роботов
14.
15.
16. Среды разработки: Arduino IDE, Programino, B4R (Basic for Arduino), Codeblocks. Операционные системы: Android Things, Android. RASPBIAN, Ubuntu, ALTLinux

10 / 16

17.

18. Интерфейс графической среды. Основные инструменты программирования. Настройки. Программирование

19.

20. Движение по траектории. Виды поворотов. Расчет расстояния

21.

22. Программирование реакции робота на состояние датчиков (света/цвета, расстояния, касания). Использование базовых алгоритмических структур (следование, ветвление, цикл) в программировании робота.

23.

24. Решение стандартных задач (движение робота по траектории, обнаружение препятствий, движение вдоль линии, движение вдоль стенки, поиск выхода из лабиринта и др.)

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Робототехнические ск Тема 1.1. Робототехника как прикладная наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Оборудование для изучения робототехники	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 1.3. Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 1.4. Моделирование роботов на базе конструктора Arduino	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 1.5. Программное обеспечение робототехнических конструкторов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 1.6. Графическая среда программирования Arduino IDE	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	6	
Тема 1.7. Программирование движения.Тема Программирование датчиков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Робототехнические системы			
Тема 1.1. Робототехника как прикладная наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения	8	



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 1.2. Оборудование для изучения робототехники	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.3. Электронные и конструкционные компоненты робототехнического конструктора	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.4. Моделирование роботов на базе конструктора Arduino	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.5. Программное обеспечение робототехнических конструкторов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.6. Графическая среда программирования Arduino IDE	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	8	
Тема 1.7. Программирование движения.Тема Программирование датчиков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Афонин, В. Л. Интеллектуальные робототехнические системы: учебное пособие / В. Л. Афонин, В. А. Макушкин: - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 221 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.07.2022 (автопролонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL:

http://www.iprbookshop.ru/97545.html. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-0659-1. / .— ISBN 0\_155062

2. Боровский, А. С. Программирование микроконтроллера Arduino в информационно-управляющих системах: учебное пособие / А. С. Боровский, М. Ю. Шрейдер; А. С. Боровский, М. Ю. Шрейдер. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 113 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/78913.html. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7410-1853-8. / .— ISBN 0\_145505

#### дополнительная

- 1. Интеллектуальные мехатронные системы: учебное пособие / И. В. Абрамов, А. И. Абрамов, Ю. Р. Никитин, С. А. Трефилов; И. В. Абрамов, А. И. Абрамов, Ю. Р. Никитин, С. А. Трефилов. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 185 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Весь срок охраны авторского права. электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/70764.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 978-5-4486-0140-8. / .— ISBN 0\_142060
- 2. Основы робототехники: учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Дикой, Р. А. Галустов, И. В. Дикая; В. С. Глухов, А. А. Дикой, Р. А. Галустов, И. В. Дикая. Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. 308 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Весь срок охраны авторского права. электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/82448.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0 147118

#### учебно-методическая

1. Чичев А. А. Роботехнические системы : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направлений 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (бакалавриат) / А. А. Чичев, Е. Г. Чекал ; УлГУ, ФМИиАТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 257 Кб). - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9088. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_42566.

#### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"
- Alt Linux
- LibreOffice
- в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2024]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2024]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2024]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. Томск, [2024]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2024]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

# 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомлектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерный техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

# 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат технических наук, Доцент	Чекал Елена Георгиевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО